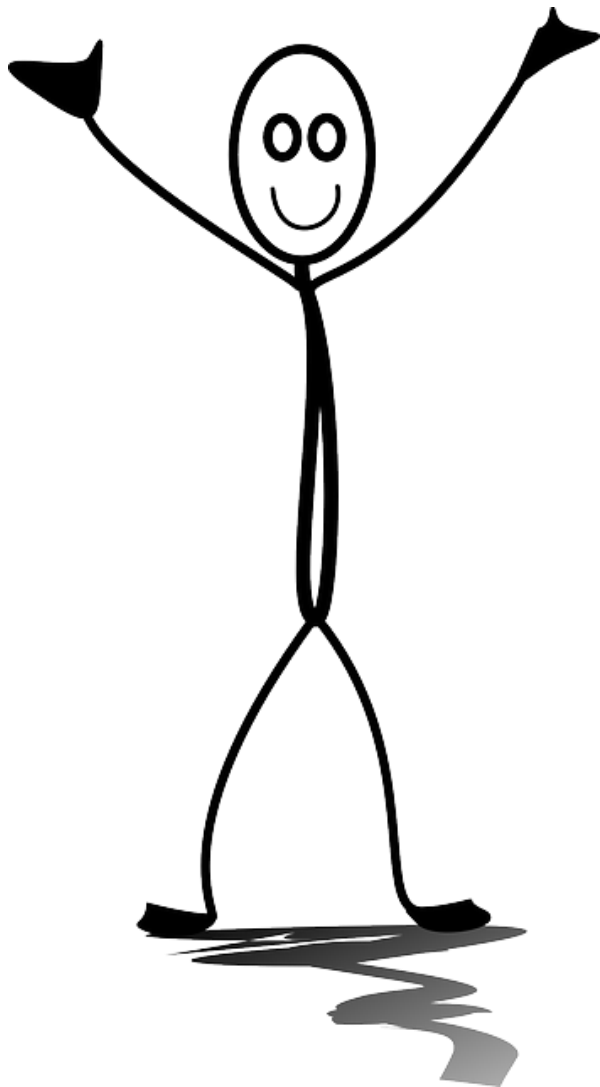
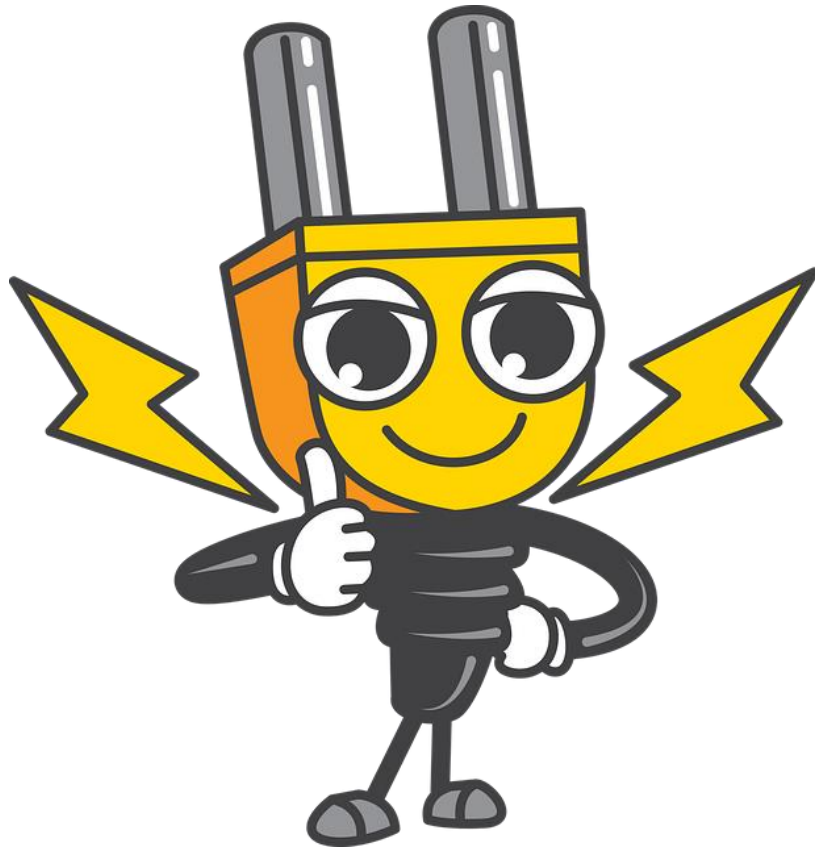


Välkomna tillbaka!



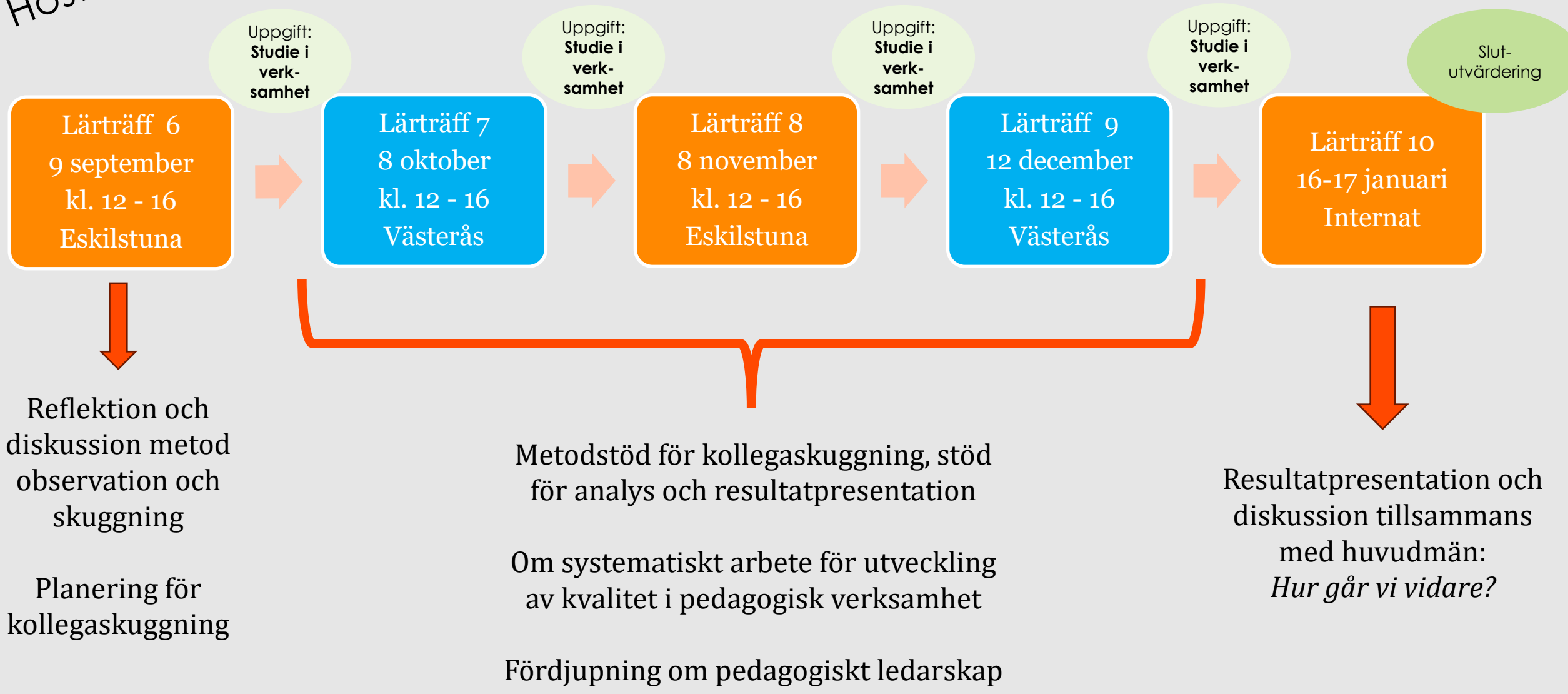
Programmet idag, måndag 9 september

- Inflygning
- Samtal och reflektion i grupper
- Upplägg för kollegaskuggning, med fokus på syfte och praktikaliteter
- Uppgift till nästa träff, 8 oktober



En sak som givit dig energi sedan skolan startade....

Höstterminen 2024



Samtal i grupper:

- Lena, Annica, Linda, Anette och Cecilia
- Tove, Mattias, Annelie och Jennifer
- Stina, Malin, Anton, Jinan och Anna-Karin



Tillbaka i helgrupp, kl. 14

Innan ni avslutar ska ni, med utgångspunkt i Björndahls text, enas om minst två saker som kan vara utmaningar och viktiga att tänka på vid kollegaskuggning. Ni ska också ha reflekterat kring hur dessa utmaningar kan hanteras.

De mänskliga sinnen utsätts för cirka 11 miljoner "bitar" information i sekunden

(Forskning & Framtid: "På väg mot sinnenas fulla bruk", nr 2, 2002)

11 av dessa bitar passerar "filter" i våra sinnen och når vårt medvetande

(Ibid)



Det betyder att mycket av det som händer och sker vid en observation, till exempel i ett klassrum, inom når observatörens uppmärksamhet.

Det sätter bl.a. ljus på vikten av att ha ett väl genomarbetat syfte som hjälper till att avgränsa och ge fokus!

Tips!

Det finns flera roliga attention-test-videos på Youtube. T.ex. denna:

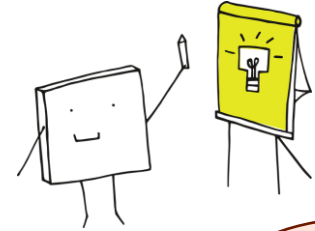
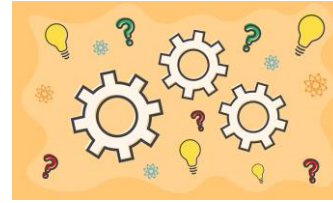
<https://www.youtube.com/watch?v=LRFMuGBP15U>

Dokumentera

Observationsmall, observationsschema? Fri text-anteckningar? Eller båda?

Aktivitet/skeende	Observation	Rektors ledarskap Reflektion	Lärdomar Gemensam reflektion
AUpstart			
Genomförande			
Avslutning			

Kommun: Skola: Årskurs/-er:	Observation nr: Datum: Total lektionstid enligt schema (min):
Antal elever med åtgärdsprogram i ämnet:	Antal elever i klassen/gruppen:
Antal elever som riskerar att inte uppfylla kunskapskraven eller nå lägst betyget E:	Antal närvarande elever:
Kommentar:	



Planering

- Syfte
- Tillvägagångssätt
- Praktikaliteter

Genomförande

skuggning och dokumentation

Analys 1

Sammanställning (ev. renskrivning) av dokumentation och gemensam reflektion

Analys 2

Analys av material från skuggning utifrån tolkningsram

Resultat

Sammanställning av resultat för presentation, januari 2025

September

Oktober - November

December

PLANERING

1. Vad är syftet?

Relevansen/nyttan för mitt
pedagogiska ledarskap



A) Vad i mitt pedagogiskt ledarskap skulle jag vilja/behöva få feedback på genom en kollegaskuggning?

B) Vilka generella kunskaper/lärdomar om rektors pedagogiska ledarskap kan nås genom våra kollegaskuggningar?



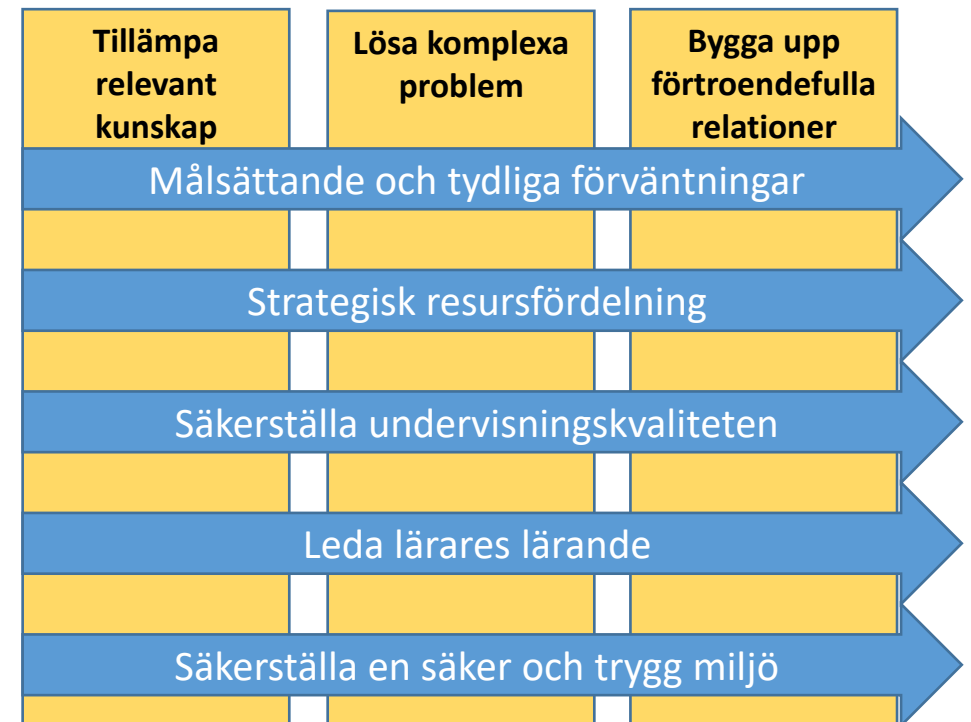
Relevansen/nyttan bortom mitt
egna pedagogiska ledarskap

Relevans/nytta

Var ligger mina styrkor just nu?

Vad tror jag att jag behöver utveckla?

	Strukturellt perspektiv	HR-perspektiv	Politiskt perspektiv	Symboliskt perspektiv
Ledarskapsmetafor	Arkitekt	Teamledare	Kapten	Inspiratör
Ledarskapsutmaning	Utforma struktur, tekniker	Anpassa organisationen till individerna	Upprätta dagordning och maktbas	Skapa tro och mening



Reflekterande team cirka 40 min

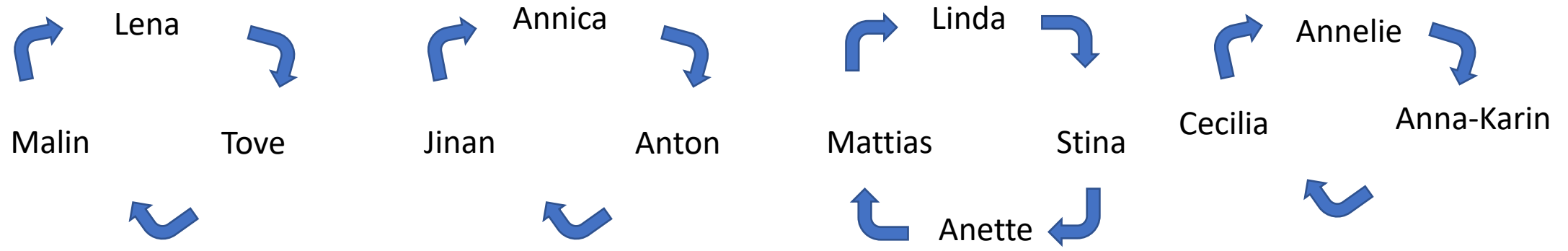
Syfte: att hjälpa den som berättar närma sig ett syfte med relevans/nytta för att utveckla sitt pedagogiska ledarskap

Ta en minut och fundera vad du skulle vilja få ut av en kollegas skuggning, som skulle kunna hjälpa dig att utveckla ditt pedagogiska ledarskap. Skriv några stödord.

Tillvägagångssätt: En berättar – en lyssnar och ställer frågor (obs! icke-värderande) - en (eller två) lyssnar och observerar

1. Samtal mellan den som berättar vad den skulle vilja få ut av en kollegasskuggning och vad som skulle kunna hjälpa den att utvecklas i sitt pedagogiska ledarskap (cirka 5 min).
2. Den eller de som observerat och lyssnat redogör för sin bild av samtalet: Vad tycks ha varit viktigt? Finns det något som observatörerna tyckte var vagt, uttalat eller något som skulle behöva diskuteras mer? (cirka 5 min).
3. Byt roller och gå varvet runt.
4. Avsluta med en runda där alla sammanfattar sina tankar om syftet i en mening.

Reflekterande team



Skuggningspar

Lena och Linda

Tove och Stina

Malin och Annica

Mattias och Anton

Jinan och Anette

Annelie och Cecilia

Anna-Karin och Jennifer



SKUGGNINGS-
PARENS
PLANERING

1. Diskutera syftet:

A) *Vad i mitt pedagogiskt ledarskap skulle jag vilja/behöva få feedback på genom en kollegaskuggning?*

- *Kan ni enas om något som är gemensamt?*
- *Kan ni ha olika syften?*

2. Diskutera praktikaliteter: dag, tid, omfattning etc.

3. Diskutera dokumentation: hur ska skuggningen dokumenteras?

Kom överens om en bra kanal för att kommunicera med varandra under hösten



Till nästa träff, 8 oktober

Skicka syfte och er planering till Max



Fråga: Är det ok att fortsätta med kortare texter inför träffarna i höst?